

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МДОУ детский сад «Золотой ключик»
Протокол № 1
от «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ детский сад
«Золотой ключик»
_____ О.В.Варламова
«01» сентября 2023 года

**Объём времени, необходимого для организации образовательной деятельности
детей и взрослых по реализации и освоению
Основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Золотой ключик» р.п.Колышлей
(учебный план для групп общеразвивающей направленности)**

КОЛЫШЛЕЙ 2023

Пояснительная записка

Объём времени, необходимого для организации образовательной деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 21.07.2014 г.);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).

Объём времени, необходимого для организации образовательной деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учётом специфики МДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения.

Образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность с детьми раннего возраста допустимо проводить и в первую и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Более 8 часов в младшем дошкольном возрасте и более 6 часов в старшем дошкольном возрасте отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов включает в себя:

- Утренний приём воспитанников.
- Утреннюю гимнастику.
- Приём пищи.
- Разнообразные виды детской деятельности.
- Одевание на прогулку.
- Двигательную активность и наблюдения на прогулке.
- Закаливающие мероприятия.
- Гимнастику после дневного сна.
- Совместное чтение художественной литературы «Книжкины минутки».
- Организацию развлечений и праздников.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме не менее 3-4 часов.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 1,5 - 2 лет

по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад

«Золотой ключик» р.п.Колышлей:

Образовательные области / наименование занятий	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	Продолжи- тельность занятий / общее время	Примечание
1. Обязательная часть программы							
Познавательное развитие: ▪ окружающий мир	1	-	1	-	1	10 мин.	Образователь- ные области «Социально- коммуникатив- ное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ.литерату- ры) реализуется в ходе режимных моментов.
• природа	-	1	-	1	-	10 мин.	
▪ сенсорное развитие	1	1	1	1	1	10 мин.	
Художественно-эстетическое развитие: ▪ рисование	1	1	1	1	1	10 мин.	
▪ музыка	2	2	2	2	2	10 мин/20 мин.	
▪ лепка	1	-	1	-	1	10 мин.	
▪ конструирование	-	1	-	1	-	10 мин.	
Речевое развитие ▪ развитие речи	1	1	1	1	1	10 мин.	
Физическое развитие ▪ физическая культура	3	3	3	3	3	10 мин/ 30 мин	
	10	10	10	10	10	1 час 40 мин.	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Сенсорное развитие	-	-	-	-	-		Реализуется в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми
Итого:	10	10	10	10	10	1 час 40 мин	

Пояснительная записка (1,5-2 года):

1. На всех занятиях решаются задачи социально - коммуникативного развития детей. В образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) образовательная деятельность планируется ежедневно в режимных моментах. Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в совместных играх со сверстниками под руководством взрослого: сюжетно – отобразительная игра, игровые ситуации, игры-забавы, развлечения, игры – экспериментирования, игры на развитие сенсорики и мелкой моторики, игры с составными и динамическими игрушками, игры - эксперименты с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), а также через самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.), В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в определённые дни недели планируются занятия в игровой форме. Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Интеграция образовательного процесса позволяет гибко и плавно реализовывать задачи разных видов детской деятельности. Дополнительно к физкультурным занятиям, для достижения оптимальной двигательной активности детей еженедельно в возрастной группе планируется и проводится динамический час, состоящий из подвижных игр, игр - забав, аттракционов и др. Требования к занятиям, их продолжительности соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 2 - 3 лет

по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей:

Образовательные области / наименование занятий	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	Продолжи- тельность занятий / общее время	Примечание
1. Обязательная часть программы							
Познавательное развитие: ▪ окружающий мир	1	-	1	-	1	10 мин.	Образователь- ные области «Социально- коммуникатив- ное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ.литерату- ры) реализуется в ходе режимных моментов.
• природа	-	1	-	1	-	10 мин.	
▪ ФЭМП	1	1	1	1	1	10 мин.	
Художественно-эстетическое развитие: ▪ рисование	1	1	1	1	1	10 мин.	
▪ музыка	2	2	2	2	2	10 мин/20 мин.	
▪ лепка	1	-	1	-	1	10 мин.	
▪ конструирование	-	1	-	1	-	10 мин.	
Речевое развитие ▪ развитие речи	1	1	1	1	1	10 мин.	
Физическое развитие ▪ физическая культура	3	3	3	3	3	10 мин/ 30 мин	
	10	10	10	10	10	1 час 40 мин.	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Сенсорное развитие	-	-	-	-	-		Реализуется в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми
Итого:	10	10	10	10	10	1 час 40 мин	

Пояснительная записка (2-3 года):

На всех занятиях решаются задачи социально - коммуникативного развития детей. В образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) образовательная деятельность планируется ежедневно в режимных моментах. Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в совместных играх со сверстниками под руководством взрослого: - сюжетно – отобразительная игра; - игровые ситуации, игры-забавы, развлечения; - игры на развитие сенсорики и мелкой моторики; - игры с составными и динамическими игрушками; - игры - эксперименты с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), а также через опыт социального взаимодействия, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.), В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в определённые дни недели планируются занятия в игровой форме. Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Интеграция образовательного процесса позволяет гибко и плавно реализовывать задачи разных видов детской деятельности. Дополнительно к физкультурным занятиям, для достижения оптимальной двигательной активности детей еженедельно в возрастной группе планируется и проводится динамический час, состоящий из подвижных игр, игр - забав, аттракционов и др. Требования к организации занятий, их продолжительности соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 3 - 4 лет
 по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения
 детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей:

Образовательные области / наименование занятий	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	Продолжи- тельность занятий / общее время	Примечание
1. Обязательная часть программы							
Познавательное развитие: ▪ окружающий мир	1	-	1	-	1	15 мин.	Образователь- ные области «Социально- коммуникатив- ное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ.литерату- ры) реализуется в ходе режимных моментов.
• природа	-	1	-	1	-	15 мин.	
▪ ФЭМП	1	1	1	1	1	15 мин.	
Художественно-эстетическое развитие: ▪ рисование	1	-	1	-	1	15 мин.	
▪ музыка	2	2	2	2	2	15 мин/30 мин.	
▪ лепка	-	1	-	1	-	15 мин.	
▪ аппликация	1	-	1	-	1	15 мин.	
▪ конструирование	-	1	-	1	-	15 мин.	
Речевое развитие ▪ развитие речи	1	1	1	1	1	15 мин.	
Физическое развитие ▪ физическая культура	3	3	3	3	3	15 мин/ 45 мин	
	10	10	10	10	10	2 часа 30 мин.	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	-	-	-	-	-		Реализуется в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми
Итого:	10	10	10	10	10	2 часа 30 мин.	

Пояснительная записка (3-4 года):

1. На всех занятиях решаются задачи социально-коммуникативного развития детей. Образовательная деятельность по данному направлению (Социальные отношения. Основы безопасного поведения. Основы гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание) планируется ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в определённые дни недели планируются занятия в игровой форме. Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Интеграция образовательного процесса позволяет гибко и плавно реализовывать задачи разных видов детской деятельности. Дополнительно к физкультурным занятиям, для достижения оптимальной двигательной активности детей еженедельно в возрастной группе планируется и проводится динамический час, состоящий из подвижных игр, игр - забав, аттракционов и др. Требования к организации занятий, их продолжительности соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса – Парциальная образовательная программа «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», реализуется в ходе развлечений, народных праздников, в форме совместной деятельности педагогов с детьми и в процессе самостоятельной деятельности детей.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 4 - 5 лет
 по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения
 детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей:

Образовательные области / наименование занятий	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	Продолжи- тельность занятий / общее время	Примечание
1. Обязательная часть программы							
Познавательное развитие: ▪ окружающий мир	1	-	1	-	1	не более 20 мин.	Образователь- ные области «Социально- коммуникатив- ное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ.литерату- ры) реализуется в ходе режимных моментов.
• природа	-	1	-	1	-	не более 20 мин.	
▪ ФЭМП	1	1	1	1	1	не более 20 мин.	
Художественно-эстетическое развитие: ▪ рисование	1	-	1	-	1	не более 20 мин.	
▪ музыка	2	2	2	2	2	не более 20 мин/не более 40 мин.	
▪ лепка	-	1	-	1	-	не более 20 мин.	
▪ аппликация	1	-	1	-	1	не более 20 мин.	
▪ конструирование	-	1	-	1	-	не более 20 мин.	
Речевое развитие ▪ развитие речи	1	1	1	1	1	не более 20 мин.	
Физическое развитие ▪ физическая культура	3	3	3	3	3	не более 20 мин/не более 40 мин.	
	10	10	10	10	10	2 часа 30 мин.	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	-	-	-	-	-		Реализуется в ходе совместной деятельности воспитателя с

							детьми
Итого:	10	10	10	10	10	3 часа 20 мин.	

Пояснительная записка (4-5 лет):

1. На всех занятиях решаются задачи социально-коммуникативного развития детей. Образовательная деятельность по данному направлению (Социальные отношения. Основы безопасного поведения. Основы гражданственности и патриотизма. Трудовое воспитание) планируется ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в определённые дни недели планируются занятия в игровой форме. Общее количество занятий в неделю 10, по 2 занятия в день. Интеграция образовательного процесса позволяет гибко и плавно реализовывать задачи разных видов детской деятельности. Дополнительно к физкультурным занятиям, для достижения оптимальной двигательной активности детей еженедельно в возрастной группе планируется и проводится динамический час, состоящий из подвижных игр, игр - забав, аттракционов и др. Требования к организации занятий, их продолжительности соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса – Парциальная образовательная программа «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», реализуется в ходе развлечений, народных праздников, в форме совместной деятельности педагогов с детьми и в процессе самостоятельной деятельности детей.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5 - 6 лет
 по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения
 детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей:

Образовательные области / наименование занятий	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	Продолжи- тельность занятий / общее время	Примечание
1. Обязательная часть программы							
Познавательное развитие: ▪ окружающий мир	1	-	1	-	1	не более 25 мин.	Образователь- ные области «Социально- коммуникатив- ное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ.литерату- ры) реализуется в ходе режимных моментов.
• природа	-	1	-	1	-	не более 25 мин.	
▪ ФЭМП	1	1	1	1	1	не более 25 мин.	
Художественно-эстетическое развитие: ▪ рисование	1	-	1	-	1	не более 25 мин.	
▪ музыка	2	2	2	2	2	не более 25 мин/не более 50 мин.	
▪ лепка	-	1	-	1	-	не более 25 мин.	
▪ аппликация	1	-	1	-	1	не более 25 мин.	
▪ конструирование	-	1	-	1	-	не более 25 мин.	
Речевое развитие ▪ развитие речи	1	1	1	1	1	не более 25 мин.	
• подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	1	не более 25 мин.	
Физическое развитие ▪ физическая культура	3	3	3	3	3	не более 25 мин/не более 50 мин.	
	11	11	11	11	11	4 часа 35 мин.	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	-	-	-	-	-		Реализуется в ходе совместной деятельности

							воспитателя с детьми
Итого:	11	11	11	11	11	4 часа 35 мин.	

Пояснительная записка (5-6 лет):

- 1 Во всех образовательных областях: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в определённые дни недели планируются занятия с включением игровых моментов, практической и поисково-исследовательской деятельности детей. Общее количество занятий в неделю 11, по 2 занятия в день. Есть возможность планирования трех занятий в день при условии, что одно занятие проводится во вторую половину дня. Большинство занятий проводится в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Интеграция образовательного процесса позволяет гибко и плавно реализовывать задачи разных видов детской деятельности. Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) дополнительно реализуются в ходе режимных моментов. Дополнительно к физкультурным занятиям, для достижения оптимальной двигательной активности детей еженедельно в возрастной группе планируется и проводится динамический час, состоящий из подвижных игр, игр - забав, аттракционов, спортивных игр и упражнений, игр-эстафет и др. При благоприятных погодных условиях динамический час проводится на улице. Требования к организации занятий, их продолжительности соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.
- 2 Часть, формируемая участниками образовательного процесса – Парциальная образовательная программа «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», реализуется в ходе развлечений, народных праздников, в форме совместной деятельности педагогов с детьми и в процессе самостоятельной деятельности детей.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет

по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей:

Образовательные области / наименование занятий	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	Продолжи- тельность занятий / общее время	Примечание
1. Обязательная часть программы							
Познавательное развитие: ▪ окружающий мир	1	-	1	-	1	не более 30 мин.	Образователь- ные области «Социально- коммуникатив- ное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ.литерату- ры) реализуется в ходе режимных моментов.
• природа	-	1	-	1	-	не более 30 мин.	
▪ ФЭМП	2	2	2	2	2	не более 30 мин.	
Художественно-эстетическое развитие: ▪ рисование	1	-	1	-	1	не более 30 мин.	
▪ музыка	2	2	2	2	2	не более 30 мин/не более 60 мин.	
▪ лепка	-	1	-	1	-	не более 30 мин.	
▪ аппликация	1	-	1	-	1	не более 30 мин.	
▪ конструирование	-	1	-	1	-	не более 30 мин.	
▪ прикладное творчество	1	1	1	1	1	не более 30 мин.	
Речевое развитие ▪ развитие речи	1	1	1	1	1	не более 30 мин.	
• подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	1	не более 30 мин.	
Физическое развитие ▪ физическая культура	3	3	3	3	3	не более 30 мин/не более 60 мин.	
	13	13	13	13	13	6 час. 30 мин.	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Познавательное развитие	-	-	-	-	-		Реализуется в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми
Итого:	13	13	13	13	13	6 часов 30 мин.	

Пояснительная записка (6-7 лет):

1. Во всех образовательных областях: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» в определённые дни недели планируются занятия с включением игровых моментов, практической и поисково-исследовательской деятельности детей. Общее количество занятий в неделю 13, по 2/3 занятия в день. Есть возможность планирования трех занятий в день при условии, что одно занятие проводится во вторую половину дня. Большинство занятий проводится в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Интеграция образовательного процесса позволяет гибко и плавно реализовывать задачи разных видов детской деятельности. Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) дополнительно реализуются в ходе режимных моментов. Дополнительно к физкультурным занятиям, для достижения оптимальной двигательной активности детей еженедельно в возрастной группе планируется и проводится динамический час, состоящий из подвижных игр, игр - забав, аттракционов, спортивных игр и упражнений, игр-эстафет и др. При благоприятных погодных условиях динамический час проводится на улице. Требования к организации занятий, их продолжительности соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса – Парциальная образовательная программа «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», реализуется в ходе развлечений, народных праздников, в форме совместной деятельности педагогов с детьми и в процессе самостоятельной деятельности детей.