

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МДОУ детский сад «Золотой ключик»
Протокол № 1
от «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ детский сад
«Золотой ключик»
_____ О.В.Варламова
«01» сентября 2023 года

**Объём времени, необходимого для организации образовательной деятельности
детей и взрослых по реализации и освоению
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для
детей с тяжёлыми нарушениями речи
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Золотой ключик» р.п.Колышлей**

(учебный план для групп компенсирующей направленности)

КОЛЫШЛЕЙ 2023

Пояснительная записка:

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МДОУ детского сада «Золотой ключик» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);
2. Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее – ФАОП ДО);
3. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года);
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; 5.
5. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача

РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.; 8.

8. Уставом МДОУ.

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МДОУ детского сада «Золотой ключик» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с учетом специфики МДОУ, программно - методического, кадрового обеспечения, сезонных изменений. Построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности МДОУ детского сада «Золотой ключик» предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников, направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей, и обеспечивается благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на неделю. Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательной, исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня, а также продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

В МДОУ детском саду «Золотой ключик» с детьми группы компенсирующей направленности кроме воспитателей работают специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Учитель-логопед организует занятия с детьми 5-6 лет 3 раза в неделю, с детьми 6-7 лет – 4 раза в неделю. Форма организации занятий в группе компенсирующей направленности – фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 3-4 человека. Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда с детьми проводится не реже 3 раз в неделю по 15 минут (45 мин. в неделю). Индивидуальные занятия составляют существенную часть работы учителя-логопеда в течение рабочего дня. Учет занятий фиксируется в тетради посещаемости детей. План коррекционной работы, а также индивидуальных занятий составляются учителем-логопедом на основе мониторинга (сентябрь) и могут корректироваться в течение года.

В конце недели (на выходные) воспитанникам задаются домашние задания. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

Дополнительно к физкультурным занятиям, для достижения оптимальной двигательной активности детей еженедельно в возрастной группе планируется и проводится динамический час, состоящий из подвижных игр, игр - забав, аттракционов, спортивных игр и упражнений, игр-эстафет и др. При благоприятных погодных условиях динамический час проводится на улице.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса – Парциальная образовательная программа «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», реализуется в ходе развлечений, народных праздников, в форме совместной деятельности педагогов с детьми и в процессе самостоятельной деятельности детей.

При организации режима предусматриваются оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективные и индивидуальные игры, достаточная двигательная активность ребенка в течение дня, обеспечение сочетания умственной и физической нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие статического характера, проводят физкультминутку. Для профилактики утомления детей статичная образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей. Образовательная деятельность, насыщенная по содержанию, связанная с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью по возможности организуется в первую очередь. Затем включаются творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Организация совместной деятельности воспитателя с детьми в процессе режимных моментов включает в себя:

1. утренний прием воспитанников
2. утреннюю гимнастику
3. прием пищи
4. разнообразные виды детской деятельности
5. одевание на прогулку
6. двигательную деятельность и наблюдения на прогулке
7. закаливающие мероприятия
8. гимнастику после дневного сна

9. совместное чтение художественной литературы

10. организацию развлечений, праздников.

В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет (группа компенсирующей направленности)

по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей:

Образовательные области / наименование занятий	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	Продолжи- тельность занятий / общее время	Примечание
1. Обязательная часть программы							
Речевое развитие <ul style="list-style-type: none">• формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (занятие с учителем-логопедом)	1	1	1	1	1	не более 25 мин.	
<ul style="list-style-type: none">• формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте (занятие с учителем-логопедом)	1	1	1	1	1	не более 25 мин.	
Познавательное развитие: <ul style="list-style-type: none">▪ окружающий мир	1	-	1	-	1	не более 25 мин.	Образователь- ные области «Социально- коммуникатив- ное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ.литерату- ры) реализуется
<ul style="list-style-type: none">• природа	-	1	-	1	-	не более 25 мин.	
<ul style="list-style-type: none">▪ ФЭМП	1	1	1	1	1	не более 25 мин.	
Художественно-эстетическое развитие: <ul style="list-style-type: none">▪ рисование	1	-	1	-	1	не более 25 мин.	
<ul style="list-style-type: none">▪ музыка	2	2	2	2	2	не более 25 мин/не более 50 мин.	
<ul style="list-style-type: none">▪ лепка▪ аппликация	- 1	1 -	- 1	1 -	- 1	не более 25 мин. не более 25 мин.	

▪ конструирование	-	1	-	1	-	не более 25 мин.	в ходе режимных моментов.	
Физическое развитие ▪ физическая культура	3	3	3	3	3	не более 25 мин./не более 50 мин.		
	11	11	11	11	11	4 часа 35 мин.		
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Познавательное развитие	-	-	-	-	-		Реализуется в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми	
Итого:	11	11	11	11	11	4 часа 35 мин.		

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет (группа компенсирующей направленности)
по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей:

Образовательные области / наименование занятий	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	Продолжительность занятий / общее время	Примечание
1. Обязательная часть программы							
Речевое развитие • формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (занятие с учителем-логопедом)	2	2	2	2	2	не более 30 мин./не более 60 мин.	
• познавательное-речевое занятие	1	1	1	1	1	не более 30 мин.	
• формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте (занятие с учителем-логопедом)	1	1	1	1	1	не более 30 мин.	
Познавательное развитие:						не более 30 мин.	Образователь-

▪ окружающий мир	1	-	1	-	1		ные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (чтение худ. литературы) реализуется в ходе режимных моментов.
• природа	-	1	-	1	-	не более 30 мин.	
▪ ФЭМП	2	2	2	2	2	не более 30 мин./не более 60 мин.	
Художественно-эстетическое развитие:						не более 30 мин.	
▪ рисование	1	-	1	-	1		
▪ музыка	2	2	2	2	2	не более 30 мин./не более 60 мин.	
▪ лепка	-	1	-	1	-	не более 30 мин.	
▪ аппликация	1	-	1	-	1	не более 30 мин.	
▪ конструирование	-	1	-	1	-	не более 30 мин.	
▪ прикладное творчество	1	1	1	1	1	не более 30 мин.	
Физическое развитие	3	3	3	3	3	не более 30 мин./не более 60 мин.	
▪ физическая культура							
	15	15	15	15	15	7 час. 30 мин.	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	-	-	-	-	-		Реализуется в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми
Итого:	15	15	15	15	15	7 часов 30 мин.	