

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МДОУ детский сад «Золотой ключик»
протокол №1
от 29 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ детский сад
«Золотой ключик»
_____ О.В.Варламова
Приказ № 1 от 01 сентября 2023 года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Р.П.КОЛЫШЛЕЙ
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

р.п.Колышлей

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации» от 21.12. 2012 года №273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ";
- Уставом МДОУ детский сад «Золотой ключик»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей .

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- массовые мероприятия, отражающие направления работы ДОУ;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период.

Основными задачами календарного учебного графика являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательным учреждением и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	10,5 часов в день (с 7ч. ³⁰ м. до 18ч. ⁰⁰ м.)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.	38 недель
I полугодие	с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	18 недель
II полугодие	с 09.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	20 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Праздники для воспитанников		
День знаний	01.09.2023	
Развлечения «Осень в гости к нам пришла» (по возрастным группам)	19.10.2023 - 23.10.2023	
Праздник, посвящённый Дню Матери	24.11.2023	
Новогодние чудеса (по возрастным группам)	24.12.2023 - 28.12.2023	
Развлечения «Прощай, зеленая красавица!» (младший дошкольный возраст)	09.01.2024 – 10.01.2024	
День защитников Отечества	21.02.2024- 21.02.2024	
Праздник «Мамочка любимая – самая красивая!»	04.03.2024- 06.03.2024	
День смеха	01.04.2024	
День Победы	08.05.2024	
«До свидания, детский сад». Выпускной бал	31.05.2024	
День защиты детей	01.06.2024	
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Летние каникулы	с 01.06.2024 -31.08.2024	13 недель
4.2. Праздничные и выходные дни		
День народного единства	04.11.2023	1 день
Новогодние, рождественские каникулы	30.12.2023-08.01.2024	10 дней
День защитника Отечества	23.02.2024-25.02.2024	3 дня
Международный женский день	08.03.2024-10.03.2024	3 дня
Праздник Весны и Труда	28.04.2024 – 01.05.2024	4 дня
День Победы	09.05.2024 – 12.05.2024	4 дня
5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период		
Наименование	Сроки/даты	
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август	
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период	

6. Организация образовательного процесса						
Содержание	Возрастные группы					
	Подгруппа детей от 1 до 2 лет	Подгруппа детей от 2 до 3 лет	Подгруппа детей от 3 до 4 лет	Подгруппа детей от 4 до 5 лет	Подгруппа детей от 5 до 6 лет	Подгруппа детей (6-7 лет)
Кол-во возрастных групп	1	2	2	2	1	1
Общее количество занятий в неделю/ продолжительность не более	<u>10/10 мин.</u>	<u>10/10 мин./</u>	10/ 15 мин.	10 20 мин.	11/ 25 мин.	13/ 30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	<u>100 мин./1ч.40 мин.</u>	<u>100 мин./1ч.40 мин.</u>	150 мин./ 2 часа 30 мин.	200мин./ 3 часа 20мин.	275 мин/ 4 часа 35 мин.	390 мин/6 часов 30 мин.
В том числе в неделю:						
В I - ю половину дня	100 мин.	100 мин.	150 мин.	200 мин.	250 мин.	300 мин.
Во II-ю половину дня	-	-	-	-	25 мин	90 мин.
На самостоятельную деятельность детей (игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период
			3 часа 50 минут / 4 часа 25 минут	3 часа 35 минут / 4 часа 25 минут	3 часа 15 мин./ 4 часа 00 мин.	4 часа 05 минут / 5 часов 25 минут
7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах						
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта			Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам			Ежедневно			

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, конструктивно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	
На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов.				
8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах				
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 1-й половине дня	40 минут	30 минут		

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня	от 40 минут				
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				
9. Модель физического воспитания					
<i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) подвижные игры	Ежедневно 5–7 мин.	Ежедневно 7–8 мин.	Ежедневно 8–10 мин.	Ежедневно 10–12 мин.
	б) утренняя гимнастика	Ежедневно 5–7 мин.	Ежедневно 7–8 мин.	Ежедневно 8–10 мин.	Ежедневно 10–12 мин.
	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 7–8 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 8–10 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 10–15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 15–20 мин.
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) гимнастика пробуждения	Ежедневно 3–5 мин.	Ежедневно 6–7 мин.	Ежедневно 7–8 мин.	Ежедневно 8–9 мин.
	е) дыхательная гимнастика	Ежедневно 3–5 мин.	Ежедневно 6–7 мин.	Ежедневно 7–8 мин.	Ежедневно 8–9 мин.
Физические упражнения и игровые задания	- артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6–7 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 7–8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8–10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10–15 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25–30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	2 раза в год по 20 мин.	2 раза в год по 30 мин.	2 раза в год до 50 мин.	2 раза в год до 50 мин.

	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность заведи от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры				
Музыкально - ритмические движения	Во время занятия - музыкальное развитие	6-8 мин	8-10 мин.	10-12 мин.	12-15 мин.