**ПРИНЯТ УТВЕРЖДАЮ**

на заседании педагогического совета Заведующая МДОУ детский сад

МДОУ детский сад «Золотой ключик» «Золотой ключик»

протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Варламова

от «31» августа 2022 года «01» сентября 2022 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «Золотой ключик» р.П.Колышлей**

**НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

р.п.Колышлей

2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей.

**Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:**

Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации» от 21.12. 2012 года №273 – ФЗ;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».
* Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
* СанПиН 2.4.1.3049 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
* Уставом МДОУ детский сад «Золотой ключик»;
* Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей .

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:**

* режим работы ДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения каникул, их начало и окончание;
* массовые мероприятия,  отражающие направления работы ДОУ;
* перечень проводимых праздников для воспитанников;
* сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов
* освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
* праздничные дни;
* работа  ДОУ в летний период.

**Основными задачами годового календарного графика являются:**

* Регулирование объема образовательной нагрузки.
* Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательным учреждением и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Режим работы учреждения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность учебной недели | | | | | | | | | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время работы возрастных групп | | | | | | | | | | 10,5 часов в день (с 7ч. 30м. до 18ч.00м.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нерабочие дни | | | | | | | | | | суббота, воскресенье и праздничные дни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Продолжительность учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | | с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 37 недель | | | | | | | | | | | | | |
| I полугодие | | с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 недель | | | | | | | | | | | | | |
| II полугодие | | с 09.01.2023 г. по 31.05.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 недель | | | | | | | | | | | | | |
| **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Праздники для воспитанников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День знаний | | | | | | | | | | | | | | | | 01.09.2022 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развлечения «Осень в гости к нам пришла» (по возрастным группам) | | | | | | | | | | | | | | | | 19.10.2022 г. - 23.10.2022 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Праздник, посвящённый Дню Матери | | | | | | | | | | | | | | | | 23.11.2022 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Новогодние чудеса (по возрастным группам) | | | | | | | | | | | | | | | | 23.12.2022 г. - 27.12.2022 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развлечения «Прощай, зеленая красавица!» (младший дошкольный возраст) | | | | | | | | | | | | | | | | 09.01.2023 г. – 10.01.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Праздник пап» | | | | | | | | | | | | | | | | 20.02.2023 г. - 21.02.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Праздник «Мамочка любимая – самая красивая!» | | | | | | | | | | | | | | | | 04.03.2023 г. - 06.03.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День смеха | | | | | | | | | | | | | | | | 01.04.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День Победы | | | | | | | | | | | | | | | | 08.05.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «До свидания, детский сад». Выпускной бал | | | | | | | | | | | | | | | | 31.05.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развлечение «Лето, лето, ты какого цвета?» | | | | | | | | | | | | | | | | 01.06.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1. Каникулы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Сроки/ даты | | | | | | | | | | | | Количество каникулярных недель/ праздничных дней | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Летние каникулы | | | | с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. | | | | | | | | | | | | 13 недель | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.2. Праздничные и выходные дни** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День народного единства | | | | | | | | | 04.11.2022 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 день | | | | | | |
| Новогодние, рождественские каникулы | | | | | | | | | 31.12.2022 г. - 09.01.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 дней | | | | | | |
| День защитника Отечества | | | | | | | | | 23.02.2023 г.-25.02.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 дня | | | | | | |
| Международный женский день | | | | | | | | | 08.03.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 день | | | | | | |
| Праздник Весны и Труда | | | | | | | | | 01.05.2023 г. – 3.05.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 дня | | | | | | |
| День Победы | | | | | | | | | 09.05.2023 г.- 10.05.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 дня | | | | | | |
| **5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование** | | | | | | | | | | | | | | **Сроки/даты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение праздников, досугов, развлечений | | | | | | | | | | | | | | 1 раз в неделю с июня - август | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экскурсии, целевые прогулки | | | | | | | | | | | | | | по плану педагогов, плану работы в летний период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. Организация образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Содержание | | | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подгруппа детей  от 1 до 2 лет | | Подгруппа детей  от 2 до 3 лет | | | | | | Подгруппа детей  от 3 до 4 лет | | | | | | | Подгруппа детей  от 4 до 5 лет | | | | | | | Подгруппа детей  от 5 до 6 лет | | | | | | | | Подгруппа детей  (6-7 лет) |
|  |
| Кол-во возрастных групп | | | 1 | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Общее количество занятий в неделю/  продолжительность | | | 10/10 мин./ | | 10/10 мин./ | | | | | | 11 / 15 мин. | | | | | | | 11/ 20 мин. | | | | | | | 12 / 25 мин. | | | | | | | | 14 / 30 мин. |
| Объем недельной образовательной нагрузки (занятий) | | | 100 мин./1ч.40 мин. | | 100 мин./1ч.40 мин. | | | | | | 165 мин./  2 часа  45 мин | | | | | | | 220 мин./  3 часа 40 мин. | | | | | | | 300 мин/  5 часов | | | | | | | | 420 мин./  7 часов |
| **В том числе в неделю:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В I - ю  половину дня | | | 80 мин. | | 80 мин. | | | | | | 135 мин. | | | | | | | 200 мин. | | | | | | | 250 мин. | | | | | | 300 мин. | | |
| Во II-ю  половину дня | | | 20 мин. | | 20 мин. | | | | | | 30 мин. | | | | | | | 20 мин. | | | | | | | 50 мин | | | | | | 120 мин. | | |
| На прогулке (холодный период/ теплый период) | | |  | |  | | | | | | 2 час.15мин.  /  3 час.40мин. | | | | | | | 2 час.15мин.  /  3 час.35мин | | | | | | | 2час. 40мин.  /  3час.55 мин. | | | | | | 2 час. 20 мин.  /  3 часа | | |
| **На самостоятельную деятельность детей** (игры (без учета времени игр на прогулке**),** подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) | | | холодный/  теплый период | | холодный/  теплый период | | | | | | холодный/  теплый период | | | | | | | холодный/  теплый период | | | | | | | холодный/  теплый период | | | | | | холодный/  теплый период | | |
|  | |  | | | | | | 3 часа  50 минут  /  4 часа  25 минут | | | | | | | 3 часа  35 минут  /  4 часа  25 минут | | | | | | | 3 часа 15 мин./  4 часа 00 мин. | | | | | | 4 часа  05 минут  /  5 часов  25 минут | | |
| **7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формы образовательной  деятельности в режимных моментах | | | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II младшая группа | | | | Средняя группа | | | | | Старшая группа | | | | | | | | | Подготовительная группа | | | | |  | | | | | |  | |
| ***Общение*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | 3 раза в неделю | | | | | | | | | | | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | | | | | | 2 раза в неделю | | | | | | | | | 3 раза в неделю | | | | | | | 2 раза в неделю | | | | | | | | | | | |
| Детская студия (театрализованные игры) | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение литературных произведений | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | | | | | | — | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | |
| На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Режимные моменты** | | | | | | **Распределение времени в течение дня** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II младшая группа | | | | | | | Средняя группа | | | | | | | | | | Старшая группа | | | | | Подготовительная группа | | | | | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | | | | | | от 10 до 50 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельные     игры     в 1-й половине дня | | | | | | 20 минут | | | | | | | 15 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка  к   прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | | | | | | от 60 минут до 1 часа 30 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | от 60 минут до 1 часа 40 минут | | | | | | | | | | |
| Самостоятельные игры, досуги,  общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | | | | | | 40 минут | | | | | | | 30 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка       к       прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке1-й половине дня | | | | | | 40 минут | | | | | | | 30 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка       к       прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня | | | | | | от 40 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Игры перед уходом домой | | | | | | от 15 до 50 минут | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9. Модель физического воспитания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Формы**  **работы** | **Виды**  **занятий** | | | | | | | **Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3–4 года** | | | | | | | | | **4–5 лет** | | | | | | | **5–6 лет** | | | | | | **6–7 лет** | | | |
| Физкультурные  занятия | а) в помещении | | | | | | | 3 раза  в неделю  15–20 | | | | | | | | | 2 раза  в неделю  20–25 | | | | | | | 2 раза  в неделю  25–30 | | | | | | 2 раза  в неделю  30–35 | | | |
| б) на улице | | | | | | | **-** | | | | | | | | | 1 раз  в неделю  15–20 | | | | | | | 1 раз  в неделю  25–30 | | | | | | 1 раз  в неделю  30–35 | | | |
| Физкультурно-  оздоровительная  работа  в режиме дня | а) подвижные игры во время приема детей | | | | | | | Ежедневно  5–7 | | | | | | | | | Ежедневно  7–8 | | | | | | | Ежедневно  8–10 | | | | | | Ежедневно  10–12 | | | |
| б) утренняя гимнастика (по желанию детей) | | | | | | | Ежедневно  5–7 | | | | | | | | | Ежедневно  7–8 | | | | | | | Ежедневно  8–10 | | | | | | Ежедневно  10–12 | | | |
| в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении:  - сюжетные;  - бессюжетные;  - игры-забавы;  - соревнования;  - эстафеты;  - аттракционы. | | | | | | | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 7–8 | | | | | | | | | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 8–10 | | | | | | | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 10–15 | | | | | | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 15–20 | | | |
| г) физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | | | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | | | | | | | | | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | | | | | | | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | | | | | | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | | | |
| д) гимнастика пробуждения | | | | | | | Ежедневно  3–5 мин. | | | | | | | | | Ежедневно  6–7 мин. | | | | | | | Ежедневно  7–8 мин. | | | | | | Ежедневно  8–9 мин. | | | |
| е) дыхательная гимнастика | | | | | | | Ежедневно  3–5 мин. | | | | | | | | | Ежедневно  6–7 мин. | | | | | | | Ежедневно  7–8 мин. | | | | | | Ежедневно  8–9 мин. | | | |
| Физические упражнения и игровые задания | - артикуляционная гимнастика;  - пальчиковая гимнастика;  - зрительная гимнастика. | | | | | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  6-7 мин. | | | | | | | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  7-8 мин. | | | | | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  8-10 мин. | | | | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  10-15 мин. | | | |
| Активный  отдых | а) физкультурный досуг | | | | | | | 1 раз  в месяц  20 мин. | | | | | | | | | 1 раз  в месяц  20 мин. | | | | | | | 1 раз  в месяц  25–30 мин. | | | | | | 1 раз  в месяц  40 мин. | | | |
| б) физкультурный праздник | | | | | | | 2 раза в год  по  20 мин. | | | | | | | | | 2 раза в год  по  30 мин. | | | | | | | 2 раза в год  до  50 мин. | | | | | | 2 раза в год  до  50 мин. | | | |
| в) день  здоровья | | | | | | | 1 раз  в квартал | | | | | | | | | 1 раз  в квартал | | | | | | | 1 раз  в квартал | | | | | | 1 раз  в квартал | | | |
| Самостоятельная  двигательная  деятельность | а) самостоятельное использование  физкультурного и спортивно - игрового  оборудования | | | | | | | Ежедневно. Характер и продолжительность зависти от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) самостоятельные подвижные и  спортивные игры | | | | | | |
| Музыкально - ритмические движения | Во время занятия - музыкальное развитие | | | | | | | 6-8 мин | | | | | | | | | 8-10 мин. | | | | | | 10-12 мин. | | | | | | 12-15 мин. | | | | |