**ПРИНЯТ УТВЕРЖДАЮ**

на заседании педагогического совета Заведующая МДОУ детский сад

МДОУ детский сад «Золотой ключик» «Золотой ключик»

 протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Варламова

 от «31» августа 2022 года «01» сентября 2022 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «Золотой ключик» р.П.Колышлей**

**НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

р.п.Колышлей

2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей.

**Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:**

Федеральным Законом «Об образовании Российской Федерации» от 21.12. 2012 года №273 – ФЗ;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».
* Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
* СанПиН 2.4.1.3049 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
* Уставом МДОУ детский сад «Золотой ключик»;
* Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотой ключик» р.п.Колышлей .

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:**

* режим работы ДОУ;
* продолжительность учебного года;
* количество недель в учебном году;
* сроки проведения каникул, их начало и окончание;
* массовые мероприятия,  отражающие направления работы ДОУ;
* перечень проводимых праздников для воспитанников;
* сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов
* освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
* праздничные дни;
* работа  ДОУ в летний период.

**Основными задачами годового календарного графика являются:**

* Регулирование объема образовательной нагрузки.
* Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательным учреждением и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |
| --- |
| **1. Режим работы учреждения** |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Время работы возрастных групп | 10,5 часов в день (с 7ч. 30м. до 18ч.00м.) |
| Нерабочие дни | суббота, воскресенье и праздничные дни |
| **2. Продолжительность учебного года** |
| Учебный год | с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. | 37 недель  |
| I полугодие | с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. | 17 недель  |
| II полугодие | с 09.01.2023 г. по 31.05.2023 г. | 20 недель  |
| **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** |
| **3.1. Праздники для воспитанников** |
| День знаний | 01.09.2022 г. |
| Развлечения «Осень в гости к нам пришла» (по возрастным группам) | 19.10.2022 г. - 23.10.2022 г. |
| Праздник, посвящённый Дню Матери | 23.11.2022 г. |
| Новогодние чудеса (по возрастным группам) | 23.12.2022 г. - 27.12.2022 г. |
| Развлечения «Прощай, зеленая красавица!» (младший дошкольный возраст) | 09.01.2023 г. – 10.01.2023 г. |
| «Праздник пап» | 20.02.2023 г. - 21.02.2023 г. |
| Праздник «Мамочка любимая – самая красивая!» | 04.03.2023 г. - 06.03.2023 г. |
| День смеха | 01.04.2023 г. |
| День Победы | 08.05.2023 г. |
| «До свидания, детский сад». Выпускной бал | 31.05.2023 г. |
| Развлечение «Лето, лето, ты какого цвета?» | 01.06.2023 г. |
| **4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни** |
| **4.1. Каникулы** |
|  | Сроки/ даты | Количество каникулярных недель/ праздничных дней |
| Летние каникулы | с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. | 13 недель |
| **4.2. Праздничные и выходные дни** |
| День народного единства | 04.11.2022 г. | 1 день |
| Новогодние, рождественские каникулы | 31.12.2022 г. - 09.01.2023 г. | 10 дней |
| День защитника Отечества | 23.02.2023 г.-25.02.2023 г. | 3 дня |
| Международный женский день | 08.03.2023 г. | 1 день |
| Праздник Весны и Труда | 01.05.2023 г. – 3.05.2023 г. | 3 дня |
| День Победы | 09.05.2023 г.- 10.05.2023 г.  | 2 дня |
| **5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период** |
| **Наименование** | **Сроки/даты** |
| Проведение праздников, досугов, развлечений | 1 раз в неделю с июня - август |
| Экскурсии, целевые прогулки | по плану педагогов, плану работы в летний период |
| **6. Организация образовательного процесса** |
| Содержание  | Возрастные группы |
| Подгруппа детей от 1 до 2 лет | Подгруппа детей от 2 до 3 лет | Подгруппа детей от 3 до 4 лет | Подгруппа детей от 4 до 5 лет | Подгруппа детей от 5 до 6 лет | Подгруппа детей(6-7 лет) |
|  |
| Кол-во возрастных групп  | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Общее количество занятий в неделю/продолжительность | 10/10 мин./ | 10/10 мин./ | 11 / 15 мин. | 11/ 20 мин. | 12 / 25 мин. | 14 / 30 мин. |
| Объем недельной образовательной нагрузки (занятий) | 100 мин./1ч.40 мин. | 100 мин./1ч.40 мин. | 165 мин./2 часа45 мин | 220 мин./3 часа 40 мин.  | 300 мин/5 часов  | 420 мин./7 часов |
| **В том числе в неделю:** |
| В I - юполовину дня | 80 мин. | 80 мин. | 135 мин. | 200 мин. | 250 мин. | 300 мин. |
| Во II-юполовину дня | 20 мин. | 20 мин. | 30 мин. | 20 мин. | 50 мин | 120 мин. |
| На прогулке (холодный период/ теплый период) |  |  | 2 час.15мин./3 час.40мин. | 2 час.15мин./3 час.35мин | 2час. 40мин./3час.55 мин. | 2 час. 20 мин./3 часа |
| **На самостоятельную деятельность детей** (игры (без учета времени игр на прогулке**),** подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) | холодный/теплый период | холодный/теплый период | холодный/теплый период | холодный/теплый период | холодный/теплый период | холодный/теплый период |
|  |  | 3 часа 50 минут/4 часа 25 минут | 3 часа 35 минут/4 часа 25 минут | 3 часа 15 мин./4 часа 00 мин. | 4 часа 05 минут/5 часов 25 минут |
| **7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах** |
| Формы образовательнойдеятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
| II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |  |  |
| ***Общение*** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | Ежедневно |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** |
| Самообслуживание | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | — | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |
| На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов. |
| **8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах** |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** |
| II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | от 10 до 50 минут |
| Самостоятельные     игры     в 1-й половине дня | 20 минут | 15 минут |
| Подготовка  к   прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | от 60 минут до 1 часа 30 минут | от 60 минут до 1 часа 40 минут |
| Самостоятельные игры, досуги,общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 минут | 30 минут |
| Подготовка       к       прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке1-й половине дня | 40 минут | 30 минут |
| Подготовка       к       прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня | от 40 минут |
| Игры перед уходом домой | от 15 до 50 минут |
| **9. Модель физического воспитания** |
|  ***Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада*** |
| **Формы****работы** | **Виды****занятий** | **Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей** |
| **3–4 года** | **4–5 лет** | **5–6 лет**  | **6–7 лет** |
| Физкультурныезанятия | а) в помещении | 3 разав неделю15–20 | 2 разав неделю20–25 | 2 разав неделю25–30 | 2 разав неделю30–35 |
| б) на улице | **-** | 1 разв неделю15–20 | 1 разв неделю25–30 | 1 разв неделю30–35 |
| Физкультурно-оздоровительнаяработав режиме дня | а) подвижные игры во время приема детей | Ежедневно5–7 | Ежедневно7–8 | Ежедневно8–10 | Ежедневно10–12 |
| б) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно5–7 | Ежедневно7–8 | Ежедневно8–10 | Ежедневно10–12 |
| в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении:- сюжетные;- бессюжетные;- игры-забавы;- соревнования;- эстафеты;- аттракционы. | Ежедневно2 раза (утроми вечером)по 7–8 | Ежедневно2 раза (утроми вечером)по 8–10 | Ежедневно2 раза (утроми вечером)по 10–15 | Ежедневно2 раза (утроми вечером)по 15–20 |
| г) физкультминутки (в середине статического занятия) | 2–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 2–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 2–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 2–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий |
| д) гимнастика пробуждения | Ежедневно3–5 мин. | Ежедневно6–7 мин. | Ежедневно7–8 мин. | Ежедневно8–9 мин. |
| е) дыхательная гимнастика | Ежедневно3–5 мин. | Ежедневно6–7 мин. | Ежедневно7–8 мин. | Ежедневно8–9 мин. |
| Физические упражнения и игровые задания | - артикуляционная гимнастика;- пальчиковая гимнастика;- зрительная гимнастика. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору6-7 мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору7-8 мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору8-10 мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору10-15 мин. |
| Активныйотдых | а) физкультурный досуг | 1 разв месяц20 мин. | 1 разв месяц20 мин. | 1 разв месяц25–30 мин. | 1 разв месяц40 мин. |
| б) физкультурный праздник | 2 раза в годпо20 мин. | 2 раза в годпо30 мин. | 2 раза в годдо50 мин. | 2 раза в годдо50 мин. |
| в) деньздоровья | 1 разв квартал | 1 разв квартал | 1 разв квартал | 1 разв квартал |
| Самостоятельнаядвигательнаядеятельность | а) самостоятельное использованиефизкультурного и спортивно - игровогооборудования | Ежедневно. Характер и продолжительность зависти от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. |
| б) самостоятельные подвижные испортивные игры |
| Музыкально - ритмические движения | Во время занятия - музыкальное развитие | 6-8 мин | 8-10 мин. | 10-12 мин. | 12-15 мин. |